

PENERAPAN PELATIHAN MANAJEMEN EMOSI IBU UNTUK MENGENDALIKAN PERILAKU AGRESIF VERBAL ANAK USIA 4 - 6 TAHUN DI KOTA BOGOR

*IMPLEMENTATION OF MOTHER'S EMOTION MANAGEMENT TRAINING TO
CONTROL VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 4 - 6 YEARS
IN BOGOR CITY*

Ida Farida^{1*}, Siti Nur Halimah², Eti Surtiati³

^{1*} Poltekkes Kemenkes Bandung, Prodi DIII Keperawatan Bogor, Email:

ida@staff.poltekkesbandung.ac.id

^{2*} Poltekkes Kemenkes Bandung, Prodi DIII Keperawatan Bogor, Email:

snh216676@gmail.com

^{3*} Poltekkes Kemenkes Bandung, Prodi DIII Keperawatan Bogor, Email:

ida@staff.poltekkesbandung.ac.id

ABSTRACT

Parents have the responsibility to maintain children's growth and development optimally. Growth refers more to physical changes according to age, while development refers to the increase in the complexity of the child's functions and skills in adapting to his environment. The golden period of child development occurs at the age of under five years. At each age stage, children will experience very diverse and unique changes. One of the developments that children must achieve is emotional development. The factor that has the greatest influence on verbal aggressive behavior in children is the environment, namely family and school. Parents who are strict with their children can make their children be harsh with other people too. Children have the nature of imitating what they get and feel. The results of Ida's research (2022) show that mother's emotional management training can change children's verbal violent behavior (p value 0.007). The results of implementing maternal emotional management training in controlling verbal aggressive behavior in children aged 4 - 6 years in RT 04 RW 02 and RT 06 RW 04, Kedung Badak Village, Tanah Sereal District, Bogor City, can reduce violent behavior in children by 2 points, improving mothers' emotional management as much as possible. 2 points and increases mother's knowledge by 20%. We suggest that health services such as community health centers can include maternal emotional management training programs as an effort to reduce verbal violence in children.

Key words: maternal emotional management, child verbal violence

ABSTRAK

Orang tua mempunyai tanggung jawab untuk menjaga pertumbuhan dan perkembangan anak berjalan secara optimal. Pertumbuhan lebih mengarah kepada perubahan fisik sesuai penambahan usia, sedangkan perkembangan mengacu kepada peningkatan kompleksitas fungsi dan ketrampilan anak beradaptasi dengan lingkungannya. Periode emas perkembangan anak terjadi pada usia di bawah lima tahun. Pada setiap tahapan usia anak akan mengalami perubahan yang sangat beragam dan unik. Salah satu perkembangan yang harus dicapai anak adalah perkembangan emosi. Faktor yang paling besar pengaruhnya terhadap perilaku agresif

verbal pada anak adalah lingkungan, yaitu keluarga dan sekolah. Orang tua yang bersikap keras kepada anak dapat menjadikan anak bersikap keras juga kepada orang lain. Anak mempunyai sifat meniru dari apa yang dia dapatkan dan rasakan. Hasil penelitian Ida (2022) memperlihatkan bahwa pelatihan manajemen emosi ibu dapat merubah perilaku kekerasan verbal anak (p value 0,007). Hasil penerapan pelatihan manajemen emosi ibu dalam mengendalikan perilaku agresif verbal anak usia 4 – 6 tahun di RT 04 RW 02 dan RT 06 RW 04 Kelurahan Kedung Badak Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor dapat menurunkan perilaku kekerasan pada anak sebesar 2 poin, meningkatkan manajemen emosi ibu sebanyak 2 poin dan meningkatkan pengetahuan ibu sebanyak 20 %. Kami menyarankan kepada pelayanan Kesehatan seperti puskesmas dapat menyertakan program pelatihan manajemen emosi ibu sebagai upaya mengurangi kekerasan verbal pada anak.

Abstrak bahasa Indonesia terdiri dari 150-250 kata. Abstrak berisi latar belakang, tujuan, metode, hasil penelitian, dan simpulan. Abstrak bahasa Indonesia ditulis dengan Arial 11, spasi 1, justify. Abstrak bahasa Indonesia terdiri dari 150-250 kata.

Kata kunci: manajemen emosi ibu, kekerasan verbal anak

PENDAHULUAN (Arial 11, spasi 1, bold, HURUF BESAR)

Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Huruf (Arial 11, spasi 1, Justify).¹ (references menggunakan AMA)

Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian.² (references menggunakan AMA)

Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian.

belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian.³ (references menggunakan AMA)

Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian.⁴ (references menggunakan AMA)

METODE (Arial 11, spasi 1, bold, HURUF BESAR)

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan (Arial 11, spasi 1, Justify).

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan (Arial 11, spasi 1, Justify).

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan.

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan.

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan.

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan.

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan.

Metode terdiri dari desain, subjek, lokasi, pertimbangan etis, pengukuran/alat ukur, cara pengumpulan data/prosedur dan analisis data yang digunakan.

Penelitian yang membutuhkan persetujuan etik, dapat mencantumkan bukti nomor *ethical clearance* yang disetujui oleh tim etik di instansi peneliti/ yang bersangkutan.

HASIL (Arial 11, spasi 1, bold, HURUF BESAR)

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. (Huruf Arial 11, spasi 1, Justify).³
(references menggunakan AMA)

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.
6 (references menggunakan AMA)

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.
7 (references menggunakan AMA)

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang

berkaitan dengan pertanyaan penelitian. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian.

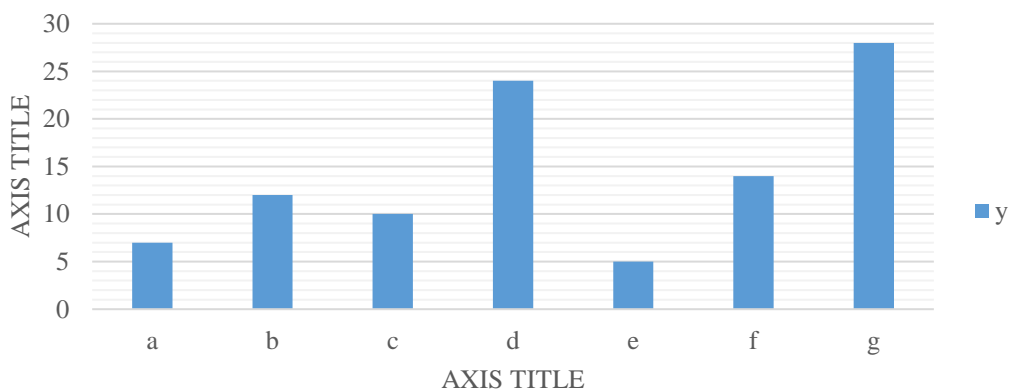
Tabel 1 (Jika 1 kolom). Judul Tabel Judul Tabel (Arial 10, spasi 1, Bold, Centre, Huruf Besar Kecil)
Tabel tidak boleh ada garis kolom

Variabel	Kelompok				P*
	A		B		
	Rerata	SD	Rerata	SD	
Variabel 1					
Variabel 2					

Arial 10, spasi 1

*Uji Statistik

Arial 10



Keterangan gambar : keterangan keterangan (Arial 10, spasi 1)

Gambar 1 (jika 1 kolom). Judul Gambar Judul Gambar (Arial 10, spasi 1, Bold, Centre, Huruf Besar Kecil)

PEMBAHASAN (Arial 11, spasi 1, bold, HURUF BESAR)

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil

dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis.

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis.

**Tabel 1 (Jika 2 kolom).
Judul Tabel Judul Tabel
(Arial 9, spasi 1, Bold, Centre, Huruf Besar
Kecil)**
Tabel tidak boleh ada garis kolom

Variabel	Kelompok		P*
	A	S	
Variabel 1	Rerat	D	
Variabel 2	a		
*Uji Statistik	Arial 9		

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori

dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. (Arial 11, spasi 1, Justify).

Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. (Arial 11, spasi 1, Justify).

SIMPULAN (Arial 11, spasi 1, bold, HURUF BESAR)

Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan huruf Arial 11, spasi 1, Justify.

Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan.

Kesimpulan tidak dibuat nomor atau tanda lainnya, harus dalam bentuk kalimat.

UCAPAN TERIMAKASIH (JIKA ADA) (Arial 11, spasi 1, bold, HURUF BESAR)

Ucapan terimakasih ucapan terimakasih. Ucapan terimakasih ucapan terimakasih. Ucapan terimakasih ucapan terimakasih ucapan.

DAFTAR RUJUKAN

Penulisan style references menggunakan sistem **AMA (American Medical Association dengan menggunakan nomor arabic). Huruf Times New Roman 11.** Sumber rujukan utama lebih besar 80 % berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir meliputi artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi). Penulisan

diharapkan menggunakan reference manager (*Mendely* atau *Endnote*, dll).

Huruf Times New Roman 11. Sumber rujukan utama lebih besar 80 % berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir meliputi artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi). Penulisan diharapkan menggunakan reference manager (*Mendely* atau *Endnote*, dll).

Jumlah references (daftar rujukan) minimal 15.

Single Author/Editor

1. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. New York: Oxford; 2005. 384-387

Two or more Authors/Editors

1. Lawhead JB, Baker MC. Introduction to Veterinary Science. Clifton Park (NY): Thomson Delmar Learning; 2005. 135-142

Chapter in an Edited Book

1. Solensky R. Drug allergy: desensitization and treatment of reactions to antibiotics and aspirin. In: Lockey P, ed. Allergens and Allergen Immunotherapy. 3rd ed. New York, NY: Marcel Dekker; 2004:585-606.

Government Publication

1. Kementerian Kesehatan RI. Laporan Nasional: Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2010. Jakarta: Kementerian Kesehatan; 2011.

Journal articles

1. Sabeena, J., dan Nasreen, A.S., Ante Natal Care (ANC) Seeking Behavior Among Womwn Living In An Urban Squatter Settlement : Result An Ethnographic Study. *Italian Journal of Public Health*.

2011, 8 (3): 261-267.
<http://ijphjournal.it/article/view/8671/784>
9, diakses Februari, 24, 2015.

Electronic Document

1. Australian Institute of Health and Welfare. Chronic Disease and Associated Risk Factors [Dokumen di Internet]. Canberra: The Institute; 2004 (Diperbarui 23 Juni 2005; Diunduh 30 Juni 2005). Available from:
<http://www.aihw.gov.au/cdarf/index.cfm>.

Dokumen Resmi:

1. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Pedoman Penulisan Laporan Penelitian. Jakarta: Depdikbud. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT Armas Duta Jaya. 1990.

Buku Terjemahan:

1. Ary D, Jacobs, LC & Razavieh A. 1976. Pengantar Penelitian Pendidikan. Terjemahan oleh Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional. 1982.

Tesis/Disertasi :

1. Tasman., 2005. Hubungan Lingkungan Eksternal Remaja dengan Risiko Penyalahgunaan Napza pada Siswa di SMA/SMK Kecamatan Beji Depok. Tesis tidak dipublikasikan. Universitas Indonesia.

Buku oleh Organisasi

1. World Health Organization. Injury: A Leading Cause of the Global Burden of Disease, 2000. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 2002.